

# 立法會 *Legislative Council*

立法會CB(3)908/2025(03)號文件

檔號：CB3/PL/PS

## 公務員及資助機構員工事務委員會

2025年6月16日的會議

### 關於公務員的領導發展和人才培育計劃 的背景資料簡介

#### 目的

本文件旨在就公務員的領導發展和人才培育計劃提供背景資料，並綜述立法會議員最近就此議題提出的主要關注事項。

#### 背景

- 公務員事務局轄下的公務員學院(“學院”)著力加強公務員的領導發展培訓，培養有潛質晉升至高層領導的人員，以提升政府的管治能力。
- 學院會提供有針對性和持續的培訓，為政府培養擁有宏觀視野和專業領導能力的管治人才。學院亦在公務員領導培訓中持續**加強科技應用的元素**，讓部門領導人員掌握科技發展對公共政策制定與執行的影響，裝備他們負起領導責任，帶領部門善用科技。
- 政府當局表示，學院會於2025年內推出“**政府治理人才培育計劃**”，對象為各局/部門提名**具領導發展潛質的公務員**，其他公務員亦可自薦參與，所有參加者須經過遴選程序。該計劃旨在讓學員準確掌握管治團隊的施政理念和政策思維，洞悉社會脈搏、國家政策和國際形勢，拓闊視野，並建立共同的價值觀和使命感，提升領導團隊的治理能力。

## 議員的主要意見及關注

5. 議員**支持**學院加強公務員的領導發展培訓，培養有潛質晉升至高層領導的人員，以提升政府的管治能力。議員就相關議題提出的意見和關注綜述於下文各段。

### 培訓安排及內容

6. 就培訓安排及內容方面，有議員建議政府當局為部門提供指引，確保能挑選最具潛質人員參加培訓或交流；設計具連貫性的課程，並在課程中**加入培養公務員正確心態的元素**，亦有議員建議政府當局應**增加培訓/交流名額**。

7. 此外，有議員建議政府當局**重推“私人機構調任計劃”**以安排公務員借調到私人機構工作；**多與海外政府及國際組織進行人員互調或借調**；鼓勵修畢培訓課程的人員與同事**分享課程內容**，以及**加快發展電子培訓紀錄**。

8. 政府當局表示，政府近年已經**停止安排公務員借調到私人機構**，政府當局**會檢視恢復此計劃是否適合或可行**。但與此同時，現時公務員**暫駐其他外地、內地的機會增加不少**，包括與內地合辦的公務員交流計劃，以及安排青年公務人員赴聯合國不同機構任職。

9. 有議員關注學院如何加強**領袖培訓中的科技應用元素**，例如學員必須掌握何種創新科技的知識或技能，以應付未來工作需要。

10. 政府當局回覆指，學院在各個重點領導培訓課程中**加強新科技趨勢及應用的內容**，裝備部門領導人員帶領部門善用科技。學院亦會加強有關運用人工智能的培訓，**讓部門領導人員掌握人工智能概念及應用，以及所帶來的機遇及挑戰**。此外，政府當局亦於**2025年推出全新“數碼領導工作坊”**，以加強高層領導人員帶領機構有效運用大數據和人工智能的能力。

### 培訓的成效評估

11. 議員亦十分關注**培訓的成效**，認為政府當局應確保公務員認真參與培訓，並能在完成培訓後，在工作時帶出以民為本的培訓核心價值。

12. 政府當局表示，**領導培訓**並非純粹知識性或資訊性，而是**個人視野發展、思維方式、使命感等方面的培養**，學院會因應不同培訓項目的目的和內容，**設有合適的評核過程**，一般會結合討論或分享交流，並會以問卷收集學員的意見。課程導師/主任亦會觀察學員在課程中的表現，以審視學員對學習內容的掌握程度。至於**課程日數較長的領導培訓項目**，學院**會要求學員完成專題研習，並撰寫報告和進行匯報**，亦會於課程完結後訪問學員如何將課程所學應用於實際工作中，協助他們鞏固學習所得，提升培訓成效。

## **最新發展**

13. 政府當局將在2025年6月16日的公務員及資助機構員工事務委員會(“事務委員會”)會議上，向事務委員會匯報公務員的領導發展和人才培育計劃。

## **相關文件**

14. 相關文件一覽表載於**附錄**。

立法會秘書處  
議會事務部  
2025年6月9日

公務員的領導發展和人才培育計劃

相關文件一覽表

委員會	會議日期	文件
公務員及 資助機構事務 委員會	2024年7月15日	<a href="#">議程</a> 第III項：提升公務員的領導 發展培訓 <a href="#">會議紀要</a>
財務委員會	2025年4月8日	<a href="#">政府當局對議員就2025-2026年度 開支預算提出的初步問題的書面 答覆</a> (答覆編號CSB003, 004, 009, 059, 072及083)