

立法會

Legislative Council

立法會 CB(3)908/2025(03)號文件

檔號：CB3/PL/PS

公務員及資助機構員工事務委員會

2025年6月16日的會議

關於公務員的領導發展和人才培育計劃 的背景資料簡介

目的

本文件旨在就公務員的領導發展和人才培育計劃提供背景資料，並綜述立法會議員最近就此議題提出的主要關注事項。

背景

2. 公務員事務局轄下的公務員學院（“學院”）著力加強公務員的領導發展培訓，培養有潛質晉升至高層領導的人員，以提升政府的管治能力。

3. 學院會提供有針對性和持續的培訓，為政府培養擁有宏觀視野和專業領導能力的管治人才。學院亦在公務員領導培訓中持續**加強科技應用的元素**，讓部門領導人員掌握科技發展對公共政策制定與執行的影響，裝備他們負起領導責任，帶領部門善用科技。

4. 政府當局表示，學院會於2025年內推出**“政府治理人才培育計劃”**，對象為各局/部門提名**具領導發展潛質的公務員**，其他公務員亦可自薦參與，所有參加者須經過遴選程序。該計劃旨在讓學員準確掌握管治團隊的施政理念和政策思維，洞悉社會脈搏、國家政策和國際形勢，拓闊視野，並建立共同的價值觀和使命感，提升領導團隊的治理能力。

議員的主要意見及關注

5. 議員支持學院加強公務員的領導發展培訓，培養有潛質晉升至高層領導的人員，以提升政府的管治能力。議員就相關議題提出的意見和關注綜述於下文各段。

培訓安排及內容

6. 就培訓安排及內容方面，有議員建議政府當局為部門提供指引，確保能挑選最具潛質人員參加培訓或交流；設計具連貫性的課程，並在課程中加入培養公務員正確心態的元素，亦有議員建議政府當局應增加培訓/交流名額。

7. 此外，有議員建議政府當局重推“私人機構調任計劃”以安排公務員借調到私人機構工作；多與海外政府及國際組織進行人員互調或借調；鼓勵修畢培訓課程的人員與同事分享課程內容，以及加快發展電子培訓紀錄。

8. 政府當局表示，政府近年已經停止安排公務員借調到私人機構，政府當局會檢視恢復此計劃是否適合或可行。但與此同時，現時公務員暫駐其他外地、內地的機會增加不少，包括與內地合辦的公務員交流計劃，以及安排青年公務人員赴聯合國不同機構任職。

9. 有議員關注學院如何加強領袖培訓中的科技應用元素，例如學員必須掌握何種創新科技的知識或技能，以應付未來工作需要。

10. 政府當局回覆指，學院在各個重點領導培訓課程中加強新科技趨勢及應用的內容，裝備部門領導人員帶領部門善用科技。學院亦會加強有關運用人工智能的培訓，讓部門領導人員掌握人工智能概念及應用，以及所帶來的機遇及挑戰。此外，政府當局亦於2025年推出全新“數碼領導工作坊”，以加強高層領導人員帶領機構有效運用大數據和人工智能的能力。

培訓的成效評估

11. 議員亦十分關注培訓的成效，認為政府當局應確保公務員認真參與培訓，並能在完成培訓後，在工作時帶出以民為本的培訓核心價值。

12. 政府當局表示，**領導培訓**並非純粹知識性或資訊性，而是個人視野發展、思維方式、使命感等方面**的培養**，學院會因應不同培訓項目的目的和內容，**設有合適的評核過程**，一般會結合討論或分享交流，並會以問卷收集學員的意見。課程導師/主任亦會觀察學員在課程中的表現，以審視學員對學習內容的掌握程度。至於**課程日數較長的領導培訓項目**，學院會**要求學員完成專題研習**，並撰寫報告和進行匯報，亦會於課程完結後訪問學員如何將課程所學應用於實際工作中，協助他們鞏固學習所得，提升培訓成效。

最新發展

13. 政府當局將在2025年6月16日的公務員及資助機構員工事務委員會(“事務委員會”)會議上，向事務委員會匯報公務員的領導發展和人才培育計劃。

相關文件

14. 相關文件一覽表載於**附錄**。

立法會秘書處
議會事務部
2025年6月9日

附錄

公務員的領導發展和人才培育計劃

相關文件一覽表

委員會	會議日期	文件
公務員及 資助機構事務 委員會	2024年7月15日	議程 第III項：提升公務員的領導 發展培訓 會議紀要
財務委員會	2025年4月8日	政府當局對議員就2025-2026年度 開支預算提出的初步問題的書面 答覆 (答覆編號CSB003, 004, 009, 059, 072及083)