

立法會 Legislative Council

立法會CB(3)753/2026(05)號文件

檔 號：CB3/PL/ED

教育事務委員會

2026年7月3日會議

融合教育背景資料簡介

目的

本文件概述立法會議員就融合教育相關事宜提出的主要意見和關注。

背景

2. 在中、小學階段，政府採用“雙軌制”推行特殊教育。教育局會按專業人士的評估和建議，在家長同意下，轉介有較嚴重或多重殘疾的學生他們入讀資助特殊學校，接受加強支援服務；其他有特殊教育需要(“SEN”)學生，則會入讀普通學校，接受融合教育。¹

3. 2022-2023至2024-2025學年，公營普通中、小學就讀的SEN學生人數及其所佔百分比如下：

學年 (截至該學年9月)	SEN學生人數(百分比)	
	小學	中學
2022-2023	29 910 (11.2%)	31 050 (12.4%)
2023-2024	31 030 (12.0%)	33 190 (13.1%)
2024-2025	32 250 (12.9%)	35 620 (13.6%)

4. 教育局要求學校採用全校參與模式，因應 SEN 學生的支援需要，透過**三層支援模式**²，為他們提供支援。在 2025 年 1 月，需要第二層和第三層支援的 SEN 學生分別約有 62 900 人及 4 360 人。

¹ 在融合教育政策下，現時普通學校學生的特殊教育需要主要分智力障礙(智障)、自閉症、注意力不足/過度活躍症、精神病、特殊學習困難、肢體傷殘、視覺障礙(視障)、聽力障礙(聽障)及言語障礙(語障)。

² 第一層支援是透過優化課堂教學，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要；第二層是為有持續學習或適應困難的學生安排額外支援(如小組學習)；第三層是為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的支援，包括訂定個別學習計劃。

5. 除向學校發放常規資助外，教育局一直提供以下支援，協助公營普通學校照顧SEN學生：

額外資源

(a) **學習支援津貼**是主要的額外資源。³於2022-2023至2024-2025學年，涉及的公營普通學校數目及開支如下：

學年	獲批學習支援津貼的公營普通學校數目		開支 (百萬元)
	小學	中學	
2022-2023	456	388	806.2
2023-2024	456	388	829.8
2024-2025	453	386	858.5

專業支援

(b) 由2019-2020學年起，所有公營普通學校已增設**特殊教育需要統籌主任**(“統籌主任”)。⁴如學習支援津貼總額達到特定指標，學校會獲換取/提供1至3名額外常額教席，職銜為**特殊教育需要支援老師**。

教師培訓

(c) 教育局為普通學校的教師提供**基礎、高級及專題專業培訓課程**，並為尚未接受相關培訓的統籌主任安排**統籌主任專業培訓課程**，以及按需要舉辦與特殊教育相關的研討會、工作坊和經驗分享會等。於2022-2023至2024-2025學年，參加相關培訓的教師人數和整體開支如下：

學年	參加與特殊教育相關培訓的教師人數	開支(百萬元)
2022-2023	23 297	90.2
2023-2024	22 549 ⁵	95.2
2024-2025	20 670 ⁵	108.9 ⁶

³ 每所公營普通學校所獲的學習支援津貼是按需要第二層和第三層支援的SEN學生人數及所需的支援層級計算。2025-2026學年，第二層及第三層支援的津貼額分別為16,016元及64,064元。

⁴ 統籌主任負責統籌、制訂、推行及檢討校本融合教育政策及措施。

⁵ 教育局近年整合和重組了部分培訓活動，參加培訓的人數有所微調。

⁶ 2024-2025學年開展新一輪為期三年的“三層課程”，相關開支較以往上升。

主要意見和關注

6. 在**第七屆立法會會期**，議員在不同的會議上建議政府當局加強對SEN學生的支援，包括：

(a) 增加**對學校的支援**：

- (i) 安排足夠**醫療專業人員**，例如言語治療師和臨床心理學家，為學生提供各種專業服務；
- (ii) 加強輔導工作，盡早落實小學“**一校兩社工**”；
- (iii) 容許學校**靈活運用資源**推行融合教育；
- (iv) 優化“**三層支援模式**”，例如加強第一層支援和**檢視學習支援津貼撥款上限機制**；及
- (v) 改善**資料銜接及轉移安排**，學校徵求家長是否同意轉交子女的特殊教育需要資料時，應採用“**拒絕轉交**”方式，即如家長沒有拒絕，學校便可適時轉交相關資料予學生就讀/升讀的學校。

(b) 加強**教師培訓**：

- (i) **增加相關培訓課程及學額**，例如學位教師特殊教育文憑課程的學額；
- (ii) 將融合教育**納入職前培訓必修課程**；及
- (iii) 多與教師**分享良好做法**和成功案例，提高教學成效。

(c) 善用**科技與創新治療**：

- (i) 運用**人工智能(AI)**為SEN學生提供**個人化的教學材料**和以遊戲為媒介結合AI及混合實境(MR)，協助學生學習；
- (ii) 與**企業合作推進教育科技發展**，在保護私隱下，推動SEN智能學習系統；及
- (iii) 將**藝術治療服務結合傳統校本支援**，透過藝術介入(arts intervention)達到治療效果。

(d) 增加**對家長的支援**：

- (i) 推動**家長教育**，加強家長對融合教育的認知；及
- (ii) 規定學校提供**相關資訊**，例如為SEN學生提供的支援，確保家長能做出對學童最正確的選擇。

(e) 完善**SEN學生就業支援**：

- (i) 推動特色學校、特色課程，開辦**微證書課程或資歷架構課程**；
- (ii) 為SEN學生作**生涯規劃**；及
- (iii) 參考協康會與賽馬會“共創可能”計劃，**透過優勢為本支援模式推出就業支援計劃**。

(f) 建立**協調機制**，**推進跨局/部門協作**，包括：

- (i) 教育局、勞工及福利局(“勞福局”)和醫務衛生局緊密聯繫，**強化醫教社跨界別合作**，為SEN學生及其家庭提供全面的支援；及
- (ii) 教育局、勞福局及僱員再培訓局合作，為SEN準畢業生安排**“先聘請、後培訓”**。

(g) 加強宣傳，推廣融合教育，讓整個社會接納和包容SEN學生。

7. 政府當局表示，教育局一直透過**各方面的調適和支援策略**，照顧SEN學生的需要及成長，幫助他們**銜接多元出路**。教育局會繼續與其他政府部門和不同持份者**加強溝通協作**，為SEN學生提供適切支援。政府亦會繼續檢視融合教育推行的情況，**聽取業界和不同持份者的意見**，在有需要及可行的情況下，加快推出**優化措施**，進一步**提升融合教育的成效**，讓每一位SEN學生都可以發揮所長，回饋社會。

最新情況

8. 在2026年**7月3日**的教育事務委員會會議上，政府當局會向委員簡介協助學校推行融合教育以支援SEN學生的相關措施。

相關文件

9. 立法會網站所載的相關文件一覽表載於**附錄**。

立法會秘書處
議會事務部
2026年6月25日

相關文件一覽表

委員會	會議日期	文件
教育事務委員會	2024 年 3 月 1 日	議程 第 IV 項:為普通學校推行融合教育提供的專業支援 會議紀要
財務委員會	2026 年 4 月 16 日	政府當局對議員就 2026-2027 年度開支預算提出的初步問題的書面答覆 (答覆編號：EDB005、095 及 103)

立法會會議	文件
2023 年 6 月 21 日	第 16 項質詢 ：支援聽障人士
2023 年 10 月 18 日	第 4 項質詢 ：特殊教育
2023 年 12 月 6 日	第 2 項質詢 ：支援有特殊教育需要的學生
2024 年 7 月 4 日	議員議案 ：支援有特殊教育需要學生，完善本港融合教育政策
2025 年 7 月 16 日	第 5 項質詢 ：支援有特殊教育需要學童

立法會秘書處
議會事務部
2026年6月25日