

財務委員會 工務小組委員會討論文件

2000 年 3 月 29 日

總目 703—建築物

教育—專上院校／其他

90ET—屯門第 3C 區的 1 所輕度弱智兒童特殊學校

請各委員向財務委員會建議，把 **90ET** 號工程計劃提升為甲級；按付款當日價格計算，估計費用為 6,790 萬元，用以在屯門第 3C 區興建一所輕度弱智兒童特殊學校。

問題

屯門湖景邨湖景匡智晨輝學校現有的設施不合標準，而校內也沒有地方供擴建校舍以改善教學環境。

建議

2. 建築署署長建議把 **90ET** 號工程計劃提升為甲級；按付款當日價格計算，估計費用為 6,790 萬元，用以在屯門第 3C 區興建一所新的輕度弱智兒童特殊學校，以取代現時設於湖景邨的校舍。教育統籌局局長支持這項建議。

工程計劃的範圍和性質

3. 這項工程計劃是在屯門震寰路與青麟路交界處興建一所新的特殊學校，以提供 200 個輕度弱智兒童學額。**90ET** 號工程計劃的工地平面圖載於附件，以供委員參考。新校舍會設有下述設施—

- (a) 十間課室；
- (b) 兩間輔導教學室；
- (c) 六間特別室；
- (d) 一間多用途室；
- (e) 三間言語治療室；
- (f) 兩間面談室；
- (g) 一間教員室和一間教員休息室；
- (h) 一個學生活動中心；
- (i) 三間社會工作員室；
- (j) 一個會議室；
- (k) 一個圖書館；
- (l) 一間資源室；
- (m) 一個兼作體育館用途的禮堂；
- (n) 一個有蓋操場；以及
- (o) 附屬設施，包括一部升降機和供殘疾人士使用的設施。

我們計劃在 2000 年 5 月展開 **90ET** 號工程計劃的建造工程，在 2001 年 8 月完成工程。

理由

4. 湖景匡智晨輝學校現時為輕度和中度弱智兒童開辦的班級分別有五班和六班，合共提供 160 個學額，100 個為輕度弱智兒童學額，60 個為中度弱智兒童學額。這所學校在 1991 年 9 月開辦，校址位於屯門湖景邨湖碧樓地下。雖然上址並非特別興建作辦學用途，但為了應付屯門和元朗區對弱智兒童學額的需求，故讓辦學團體在該處開辦湖景匡智晨輝學校。學校的總樓面面積較同類學校小 66%，而校內也缺乏禮堂、電腦輔助學習室、輔導教學室和有蓋操場等標準設施。為此，我們認為須遷建該校，並改善學校設施，使其符合現今標準，為學生提供更理想的學習環境。

5. 為輕度弱智學生提供的特殊學校學額是按本港的整體需求而策劃。實際上，教育署署長在決定現有特殊學校的遷建地點時，會考慮不同地區對這類學額的需求，目的是盡量使特殊學校學額在各區的分布更為平均。教育署署長根據最新的人口統計資料預測，到 2001／02 學年，屯門和元朗區需要為輕度弱智兒童提供 457 個學額。目前，兩區為弱智兒童提供的學額，計及湖景匡智晨輝學校的 100 個學額，共有 460 個。湖景匡智晨輝學校在湖景邨的現有校舍關閉後，這兩區便會短缺 97 個學額。不過，建議在屯門第 3C 區進行的建校計劃會為這兩區另外提供 200 個學額。

6. 屯門第 3C 區的新校初期仍會同時開辦輕度和中度弱智兒童班級。這項安排旨在消除家長的憂慮，讓校內現有的中度弱智學生可繼續在屯門區上課。與此同時，學生也可選擇轉往元朗另一所中度弱智兒童學校就讀，這所學校預定在 2002 年年中落成。湖景匡智晨輝學校的中度弱智兒童班級，會隨着現有學生相繼畢業而陸續取消。到 2011／12 學年，現有的中度弱智學生全部畢業後，這些班級便會完全取消。

7. 按照計劃，屯門第 3C 區的新校最後會轉為一所設有十間課室，提供 200 個學額的輕度弱智兒童特殊學校。到 2004／05 學年，這所學校連同屯門和元朗區其他特殊學校，會提供約 520 個輕度弱智兒童學額。雖然我們要待 2001 年人口普查完成後，才能作出更準確的推算，但按照現時的預測，這兩區大概需要 472 個學額，故可能會有 48 個剩餘學額。如有需要，這些學額可用以應付鄰近地區因需求過大而出現的學額不足情況。此外，假如我們對需求量的估計過於保守，這些學額也可備用，以應付需求。

對財政的影響

8. 按付款當日價格計算，估計這項工程計劃的建設費用為 6,790 萬元（見下文第 9 段），分項數字如下一

	百萬元
(a) 斜坡改善工程	1.5
(b) 打樁工程	5.3
(c) 建築工程	27.1
(d) 屋宇裝備	10.5
(e) 渠務和外部工程	8.8
(f) 家具和設備	3.9
(g) 應急費用	<u>4.8</u>
	小計
	61.9 (按 1998 年 12 月 價格計算)
(h) 價格調整準備金	<u>6.0</u>
	總計
	67.9 (按付款當日 價格計算)

90ET 號工程計劃的建築面積為 5 399 平方米。按 1998 年 12 月價格計算，建築費用單位價格(以建築工程和屋宇裝備兩項費用計算)為每平方米 6,964 元。

9. 如獲批准，我們會作出分期開支安排如下—

年度	百萬元 (按 1998 年 12 月 價格計算)	價格調整 因數	百萬元 (按付款當日 價格計算)
2000-2001	26.1	1.05814	27.6
2001-2002	27.2	1.11104	30.2
2002-2003	6.7	1.16660	7.8
2003-2004	<u>1.9</u>	1.22493	<u>2.3</u>
	<u>61.9</u>		<u>67.9</u>

10. 我們按政府對 2000 至 2004 年期間工資和建造價格趨勢所作的最新預測，制定按付款當日價格計算的預算。由於可以預先清楚界定工程範圍，出現不明確情況的機會甚微，故我們會以固定總價合約形式，為工程招標。

11. 我們估計這所學校每年的經常開支會增加 970,000 元。

公眾諮詢

12. 我們在 2000 年 1 月 24 日徵詢屯門區議會的意見。該區議會的議員支持進行上述工程計劃。在工程計劃的整個策劃和設計階段，我們一直有徵詢校方的意見，該校對這項工程計劃表示支持。學生家長歡迎把該校遷往新址重建。當局已再次向中度弱智兒童的家長保證，他們可選擇讓子女繼續留在屯門第 3C 區的新校就讀。

對環境的影響

13. 建築署署長在 1999 年 11 月完成 **90ET** 號工程計劃的初步環境檢討。環境保護署署長根據檢討所得的結果，建議實施紓減環境影響措施，使擬建學校會受到的交通噪音影響程度，不會超出《香港規劃標準與準則》所定的規限。有關的紓減環境影響措施如下—

- (a) 沿校址北面和西面建造 3 米高的實心圍牆；以及
- (b) 為下述房間裝置隔音窗，並加裝空氣調節設備—
 - (i) 課室大樓向南和向北兩面地下至 2 樓和 4 樓的十間課室、地下的一間特別室、2 樓的資源室、3 樓的一間輔導教學室和 4 樓的一間多用途室；
 - (ii) 特別室大樓向西南一面 3 樓的一間輔導教學室和兩間言語治療室；以及
 - (iii) 禮堂大樓向北和向南兩面 2 樓的三間特別室。

實施上述紓減環境影響措施所需的 120 萬元費用已計算在工程計劃預算費內。

14. 我們會實施有關合約訂定的紓減環境影響措施，控制施工期間的噪音、塵埃和工地流出的水所造成的滋擾，以符合既定的標準和法例的規定。這些措施包括設置隔音屏障和減音器，提供車輪清洗設施和抑制塵埃設備，以及經常在工地灑水。我們亦會在工地範圍內設置並維修保養臨時排水渠道。

15. 我們估計約有 400 立方米的建築和拆卸廢料會運往堆填區棄置，另約有 80 立方米的公眾填料會運往公眾填土區卸置。在工程計劃的策劃和設計階段，我們曾研究如何減少建築和拆卸物料。我們會規定承建商擬備廢物管理計劃書，提交建築署署長審批；計劃書並須列明適當的紓減環境影響措施，包括撥出地方供揀出廢料。我們會確保承建商按照提交的計劃書進行工地日常的廢物管理工作。此外，我們亦會規定承建商盡可能在這項工程計劃的工地或其他工地再用挖掘工程挖出的物料，作為填料，以盡量減少把公眾填料運往公眾填土區卸置。為了進一步減少建築和拆卸物料的數量，我們會鼓勵承建商採用木材以外的物料搭建模板、圍板和進行其他臨時工程。我們會規定承建商把公眾填料與建築和拆卸廢料分開，然後運往適當的地方處置。至於建築和拆卸廢料，則在工地分類，以便再用／循環再造，從而減少廢料數量。此外，我們會採用運載記錄制度，監控建築和拆卸物料的處置，以確保物料／廢料運往指定的公眾填土設施和／或堆填區。我們並會記錄建築和拆卸物料的處置、再用和循環再造情況，以便監察。

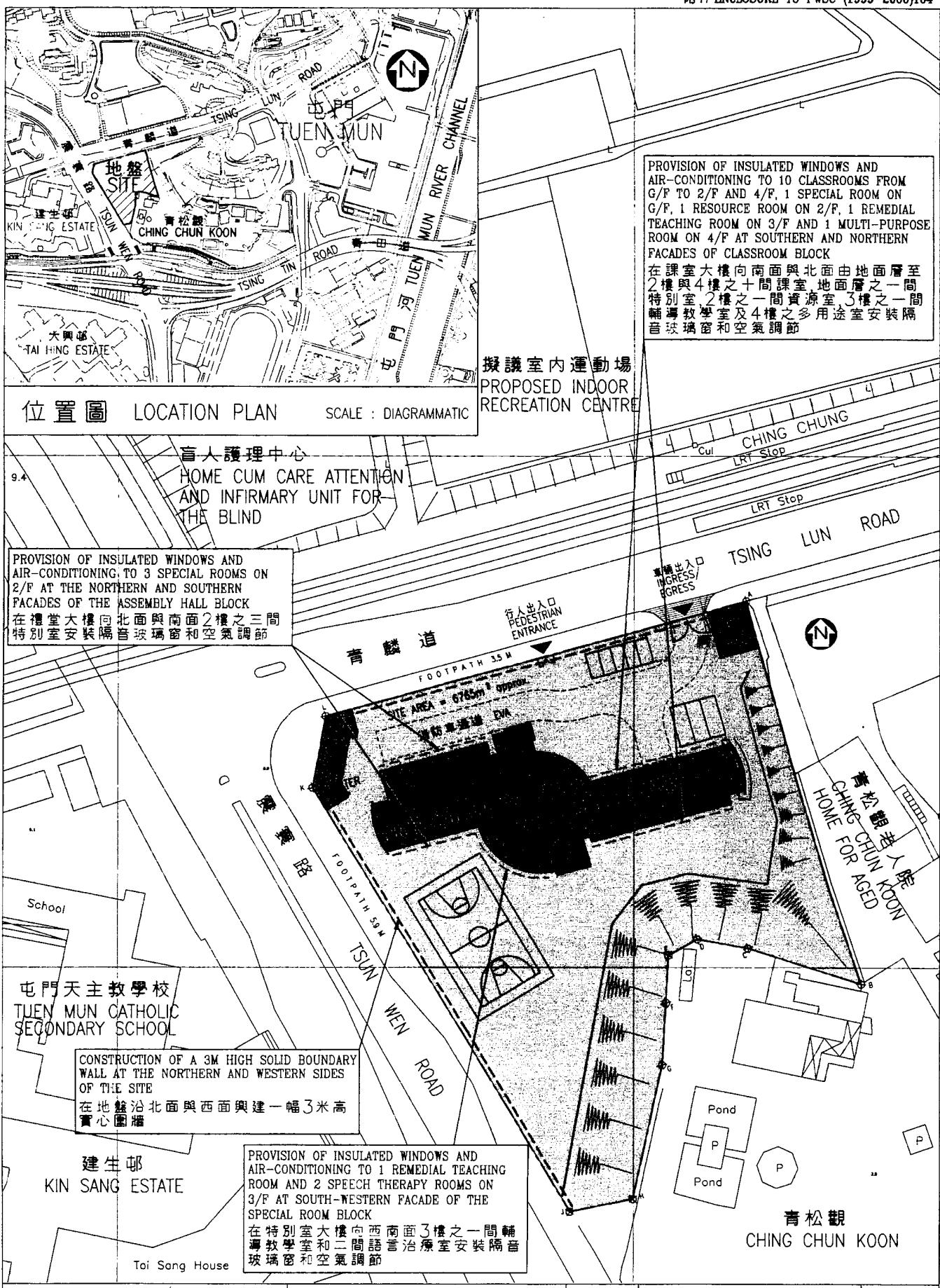
土地徵用

16. 這項工程計劃無須徵用土地。

背景資料

17. 我們在 1999 年 9 月把 **90ET** 號工程計劃提升為乙級。建築署署長已完成這項工程計劃的工地勘測工作，並已制定詳細設計和擬就招標文件。

18. 我們估計在擬議工程施工期間開設的新職位約有 148 個，包括 2 個專業人員職位、6 個技術人員職位和 140 個工人職位。



<p>title 90ET 屯門第3C區一所輕度弱智 兒童特殊學校 SPECIAL SCHOOL FOR MILDLY MENTALLY HANDICAPPED CHILDREN IN AREA 3C TUEN MUN</p>	drawn by 李潤華 (TOMMY LEE) 黃文奎 (M.F. WONG)	date 23.11.99	drawing no. AB/6055/XB101	scale 1 : 1000
	approved SIMON CHAN	date 23.11.99		
	office ARCHITECTURAL BRANCH			