

立法會

Legislative Council

立法會CB(2)370/99-00號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔號：CB2/PL/ED

立法會教育事務委員會

會議紀要

日期 : 1999年10月9日(星期六)
時間 : 上午8時30分
地點 : 立法會會議廳

出席委員 : 吳清輝議員(副主席)
何秀蘭議員
周梁淑怡議員
張文光議員
單仲偕議員
曾鈺成議員
劉慧卿議員
蔡素玉議員
鄭家富議員
司徒華議員

缺席委員 : 楊耀忠議員(主席)
梁耀忠議員
黃宏發議員
楊森議員

出席議員 : 丁午壽議員
夏佳理議員

出席公職人員 : 教育統籌局局長
王永平先生

教育統籌局副局長(1)
祝建勳先生

教育統籌局副局長(2)
楊立門先生

教育統籌局副局長(3)
黎以德先生

教育統籌局首席助理局長(1)
李美嫻女士

教育署署長
羅范椒芬女士

教育署副署長
湯啟康先生

列席秘書 : 助理秘書長2
林鄭寶玲女士

列席職員 : 高級主任(2)6
馬健雄先生

經辦人／部門

I. 政府當局就1999年行政長官施政報告作出簡報

主席歡迎政府當局的代表出席會議。教育統籌局局長(下稱“教統局局長”)應主席所請，向議員簡介1999年教育方面的施政方針及工作綱領的各項重點(見附錄所載的教統局局長發言稿)。

2. 張文光議員表示，為實施小學全日制政策，當局已暫緩推行縮減每班學生人數的工作。現時，小學及中學的每班平均學生人數分別為37及40人，教師難以照顧個別學生的需要。在收錄大量第四及第五成績組別學生的學校，情況更差。張議員補充，在本年香港中學會考中，所有科目均不合格的考生約共23 000人，這點反映學校的學習環境差劣。他詢問，政府當局會否檢討中小學每班學生人數的政策。

3. 教統局局長答稱，小學(包括採用活動教學法的小學)每班平均有34.5名學生。他解釋，教育界多年來一直齊心合力，強烈促請當局推行小學全日制。為了達到在2002及2007年前分別有60%及100%的小學生就讀全日制學校的目標，當局必須動用大量資源。因此，當局不大可能在2002年前全面縮減各級每班學生人數。不過，如學校有大量學業成績欠佳的學生，政府當局不排除有可能作出特別安排，縮減每班學生人數。他承諾跟進處理此事，並在稍後諮詢事務委員會。

4. 教育署署長表示，預期當局在短期內大幅縮減每班學生人數，是不設實際的。不過，教育署會致力物色額外的學校用地，以興建更多新的中小學。長遠而言，當局逐步提供的優質私立學校(包括非牟利私立獨立學校及根據直接資助計劃營辦的學校)，既可提供更多元化的學校，亦有助縮減公營學校的每班學生人數。她補充，由於中一學額供過於求，收錄大量第四及第五成績組別學生的學校，在1998/99及1999/00學年的每班學生人數已經縮減。她指出，先前事務委員會討論此事時，教育署已明確向議員表明，該署無意相應縮減這些學校的教師人數，使教師可有更多時間，更關注學生的需要。

5. 教育署署長進一步表示，為了紓減教師的工作量，當局鼓勵學校將非教學的職務交由輔助人員負責。她強調，參與校本管理計劃的學校須承擔管理職責，並獲撥額外資源(包括每年獲得155,000元的撥款)，以推行多項校本管理措施。教育署樂於為學校提供意見及協助，並會訂定有效運用資源的模式，供學校參考。教育署署長補充，當局鼓勵學校採用協同教學，並視乎有否資源，考慮會否聘請教學助理。

6. 張文光議員表示，雖然採用活動教學法的初小班級已縮減每班學生人數，但高小班級的每班學生人數平均約有37人。他強調，在現時的學習環境下，中學難以提供優質教育，而當局應首先讓大多收錄第四及第五成績組別學生的學校縮減每班學生人數。

7. 劉慧卿議員表示，行政長官在施政報告中表示，香港可以成為媲美紐約及倫敦的國際都會。行政長官亦提及，應為學生提供通才教育，以啟迪他們智慧，鼓勵發揮創意。劉慧卿議員質疑及關注，如政府任人唯親，鼓吹裙帶之風，則如何可達至該等目標。商界及政界的個別人士因提出異見而受到“懲罰”；舉例而言，屬民主黨的議員及獨立議員吳靄儀議員均被禁足內地。劉議員質疑，在如此封閉、保守的環境下，教師如何敢教導學生發揮創意及獨立思考。

8. 教統局局長表示，他不贊同劉議員的說法。他強調，言論自由是香港的主要特色之一，每名公民均享有同等權利，可以自由表達個人的想法，各抒己見。他不明白劉議員為何認為學生的創意正受到窒礙。教育署署長答稱，學校環境對學生的影響最為直接。她認為學校環境正變得越來越開放及民主。她指出，在一些學校，校方就學校規例諮詢學生，這點顯示校長及教師越來越樂於聽取學生的意見。她補充，校董會的運作會更為公開及具有更大的透明度。

9. 何秀蘭議員提述，當局會就學士學位畢業生在主要範疇的表現進行調查，而該項調查會涵蓋語文能力、計數能力、運用電腦的能力、溝通技能及工作態度。她就此表示，不應單憑能否切合僱主的需求，而評估教育方面所取得的成果。她強調，教育的宗旨應在於讓年青一代全面發展，教導他們誠實正直，並培養他們獨立思考。教育制度亦應切合學生的需要，就此，何議員建議政府當局應就如何可改善教育制度的問題徵詢學生的意見。

10. 教統局局長答稱，政府當局深明教育應旨在為學生提供全面發展的機會，包括傳授知識及技能，以及培養正面的價值觀及態度。鑑於大多數大學生在完成學業後均會投身社會工作，加上社會越來越關注他們的水準，當局有需要有系統地進行評估調查。調查的內容除包括畢業生在語文和計算方面的水平外，還包括他們的工作態度。調查所得的結果會用作評估教育制度成效的基準。教育署署長表示，她同意聽取年青人意見是重要的。不過，在收集學生意見方面，她認為面對面接觸遠較進行調查更見成效。

11. 曾鈺成議員關注，鑑於教師的工作量沉重，而家長及學生對教師又抱有很高期望，中小學的工作環境可否吸引最優秀的教師前來任職。他詢問政府有否評估如何可挽留高質素的人才。

12. 教統局局長表示，新入職教師的聘用條款很優厚。與政府或私人機構內要求類似資歷的其他職位相比，教師的起薪點已定於較高的水平。關於教師的工作量，政府當局近年來已批撥額外資源，以改善情況。舉例而言，當局已為學校提供更多文職人員。此外，當局會根據學校改善計劃，逐步更新舊式學校的設備。教育署署長答稱，在現時的經濟情況下，她相信教師職位會有激烈的競爭。她表示，教學界應著重吸引一些全心投入年青人及學生工作的人士加入該行業。她補充，為確保有效運用資源，教育署正致力制訂一些模式，供學校參考。

13. 曾鈺成議員指出，教師可能會在經濟復甦時離開教職。他詢問教統局局長或教育署署長曾否與前綫教師直接談論他們的問題。教統局局長答稱，最優秀的教師，不一定是學歷最高的教師，而是那些真正有興趣投身教師行列，並全心全意投入青少年工作的人士。他補充，他差不多每星期均前往學校訪問，期間，並無教師就薪酬水平向他提出負面的意見。不過，不少教師確曾就每班學生人數眾多及工作地方不足的事宜表示失望，而在較舊式設計的學校，工作空間不足的情況最為嚴重。教統局局長向議員保證，政府當局會留意此事。

14. 鄭家富議員認為，除學校教育外，家庭教育對學童的健康成長也至為重要。他提述施政報告第81段，並詢問政府當局有何措施，鼓勵家長參與學校舉辦的活動。

15. 教統局局長回覆時表示，加強學校與家長的聯繫不能單靠提供資源。當局亦有必要提供足夠渠道，讓校方與家長取得聯繫。他同意，當局應加強工作，使家長在教育方面通力合作。他補充，當局鼓勵學校採取更開放的態度，讓家長參與學校的事務，並聽取他們的意見。

16. 鄭家富議員及單仲偕議員詢問提供教學助理的時間，教育署署長回應時重申，當局已為參與校本管理計劃的學校提供額外資源。她補充，一些校長曾向她反映，雖然當局已為學校提供數額龐大的款項，以處理日常的管理工作，但規管運用款項的規則及規例卻很嚴格。她重申，教育署旨在訂立有效調配資源的模式，供學校參考。

17. 單仲偕議員表示，政府當局應批撥更多資源，在教育方面推廣使用資訊科技。他建議，學校可調派教學助理，負責透過互聯網及電子郵件，定期向家長發放資料。他相信，在資訊科技的輔助下，家長可更主動參與學校的事務及教育子女的工作。他指出，新加坡政府已展開計劃，教導家長為人父母之道。

18. 教統局局長同意單仲偕議員的意見，認為應在教育方面廣泛使用資訊科技。教育署署長補充，當局已從優質教育基金撥款，在教育方面推行3項有關發展及使用資訊科技系統的試驗計劃，包括使用電子郵件，以加強學校與家長的溝通。現時已有部分學校透過電腦與家長建立聯繫，而學生也可使用電子郵件以遞交功課。

19. 蔡素玉議員表示支持政府當局致力教育學生保護環境。她建議，教育署應設立訓練中心，讓學生在真實生活中親身體驗何謂環境保護。教育署署長答稱，教育署及環境保護署自1992年開始，已就提高學生環保意識定期舉行會議，而學校每年也就這個主題舉辦許多活動。她補充，當局已設立環境教育資源中心。不過，日後的發展方向是將環保主題併入不同的科目內。

20. 周梁淑怡議員關注到學生及工作人口的英語水平整體有所下降，而學校教授英語亦見不足。鑑於商界及公營機構使用中文的情況越趨普遍，她擔心當局現時為加強英語教育而採取的措施(例如在學校推行以英語為母語的英語教師(下稱“母語英語教師”)計劃)，不能改善情況。鑑於家長期望子女中英兼擅，而英語教師在提高學生英語水平方面擔當舉足輕重的角色，她詢問當局有何

措施，以提升英語教師的水平。她亦促請政府當局加快制訂一套語文基準，確保教師的英語能力達到所須水平。

21. 教統局局長表示，他在會議開始時，曾特別提及當局為提高英語水平而採取的多項措施。他強調，政府對中英文同樣重視。他補充，政府當局會在全港推行一項由商界與學校合作的“職業英語運動”。根據這項計劃，個別商業機構會與學校攜手合作，在真正的工作環境為學生提供更多學習英語的機會。該項計劃亦會包括各項活動，以鼓勵各行各業訂定僱員必須達至的英語基準。關於教師的語文能力，教統局局長表示，政府當局正著手為語文教師訂定基準，並提供所需培訓，讓他們能達到有關的標準。

22. 教育署副署長答稱，母語英語教師計劃進展良好，而當局除了鼓勵學校讓母語英語教師在課堂授課外，亦鼓勵學校讓他們參與學生的課外活動。為培養自學文化，當局鼓勵學生在學習英語時，使用電腦工具及軟件。此外，當局已從優質教育基金批撥資源，以資助一些旨在提高英語水平的計劃，而學校之間會交流成功的經驗。教育署署長指出，由於要培養兩文三語都能運用自如的學生，並非一朝一夕的事情，因此這項工作應從學前及小學教育開始。她強調，學校的英語課程旨在向學生傳授知識，並培養他們在英語書寫及會話方面的能力。

23. 主席表示，本港高等教育院校有能力訓練及培育更多人才，促進社會發展。為達到施政報告所訂的目標，即培育優秀人才，建設美好家園，他要求政府當局考慮增加研究生的學額。教統局局長答稱，政府當局已向大學教育資助委員會表示，政府會考慮批撥額外資源，在未來3個學年增加研究生的學額，以期培育所需的人才，應付香港日後在經濟及社會方面的需求。

24. 主席多謝政府當局的代表向議員作出簡介。

25. 會議於上午9時35分結束。

立法會秘書處
1999年11月11日